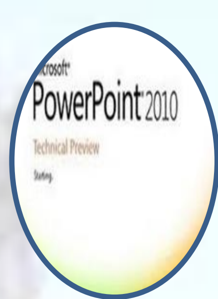




دفتر تحضير الحاسب الآلى للمرحلة الابتدائية
٢٠١٩/٢٠١٨







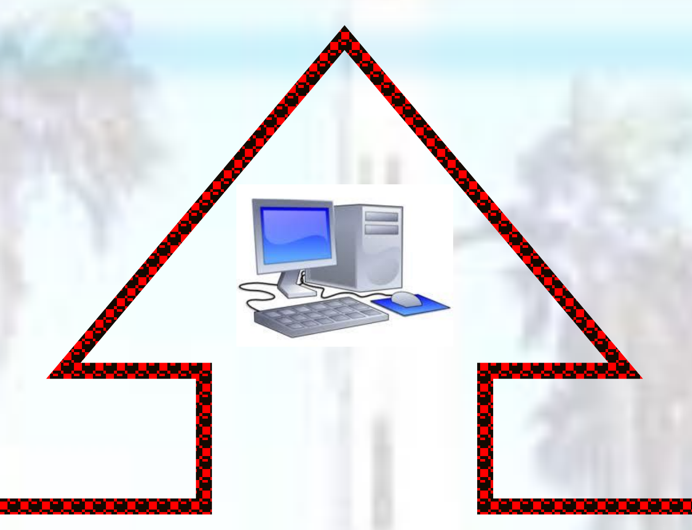




الادارة	
المدرسة	.
اسم المعلم	







انه فى يوم .... الموافق .../.../.. 201تــم فتــح

ســجل تحضــير دروس مــادة الحــاســب الالــى للمرحلة

الابتدائية وهــو مرقـم مـــــن .

( ) صــفحة الـــــــى صــفحة ( )

ويعمل به ابتداء من ..../.../....201

* هذامحضر بذلك



مديرية التربية والتعليم

إدارة شرق التعليمية

قطاع :- ----------------------.

مدرسة :- ----------------------------

السيرة الذاتية

الاســـــــم :- ----------------------------- الوظـــــيفة :- --------------

الكود:- ---------------- تاريخ التعيين :- ------------- تاريخ الميلاد --------------

الرقم القومى :-□□□□□□□□□□□□□□

عنوان المنزل :- ------------------------- تليفون المنزل : ------------------

عنوان الـــعمل :- ------------------------- تليفون الـــعمل:- ----------------------

المؤهل الدراسي:- ---------------------------------- تاريخ المؤهل : - ------------------

تاريخ التعيين :--------------- رقم القرار -------- الــــــــدرجة:-----------

تاريخ التسكين :- ------------- رقم القرار :- -------------------------

رقم المحمول :- ----------------------------

مديرية التربية والتعليم بالشرقية.
إدارة شرق التعليمية.
مدرسة :-----------------------.





رؤية المدرسة

رؤيتنا :

إعداد جيل واع ومفكر ذى كفاءة عالية ومهيأ للمرحلة التعليمية التالية.

رسالة المدرسة

تنمية مهنية مستدامة للعاملين وتفعيل الانشطة.

الاهتمام بالقيم والسلوكيات الايجابية والمواطنة فى ظل مشاركة مجتمعية فعالة.

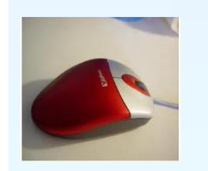
رعاية الموهبين والمتفوقين وذوى صعوبات التعلم مع توظيف التكنولوجيا ومصادر التعلم فى ظل متابعة وتقويم مستمر .

مواعيد الحصص

الحصة	الوقت		ملاحظات
	من	الى	
الطابور			
الاولى			
الثانية			
الثالثة			
الرابعة			
الخامسة			
السادسة			
السابعة			

مواعيد الحصص

الحصة	الوقت		ملاحظات
	من	الى	
الطابور			
الاولى			
الثانية			
الثالثة			
الرابعة			
الخامسة			
السادسة			
السابعة			



مديرية التربية والتعليم بالشرقية.
إدارة شرق التعليمية.

أهداف العـــامـــه لمـــاده الحـــاسب الآلـــي

فى نهايه هذا المنهج ينبغى ان ان يكون الطالب قادرا على ان :ــ

****

- تألف التلاميذ على الحاسب الالى والتعامل معه بحب وبدون خوف ورهبه
- تألف التلاميذ على العمل الجماعى من خلال ممارسات بسيطه للكمبيوتر
- تالف التلاميذ على اكتشاف الاخطاء وتصحيحها من خلال التعامل مع الكمبيوتر
- تنميه قدره التلاميذ على التميز بين الاشياء والاشكال
- استثارة التلاميذ للاهميه الكمبيوتر
- إعداد التلاميذ للتعامل مع عناصر التكنولوجيا المختلفه فى المستقبل
- تنميه قدرات التلاميذ باستخدام الكمبيوتر فى رسم بعض الاشكال
- إعداد التلاميذ لاكتساب بعض العمليات التى يقوم بها الكمبيوتر
- تشجيع التلاميذ على التعامل مع عناصر التكنولوجيا المختلفه خلال الكمبيوتر
- تنميه بعض المهارات لدى التلاميذ من خلال اجراء التعامل مع برامج الكمبيوتر
- تعويد التلاميذ على المحافظه على الاجهزه والادوات واستخدمها بعنايه
- تنميه قدرات التلاميذ باستخدام الكمبيوتر فى الرسم والتلوين
- اكتشاف مواهب اتلاميذ من خلال استخدام الحاسب
- تنميه مدارك التلاميذ على بعض المشكلات البسيطه من خلال الكمبيوتر
- تدريب التلاميذ على حل المشكلات البسيطه من خلال الكمبيوتر
- تدريب التلاميذ على تنميه مهارات الفهم والتحليل بدلا من الحفظ والتقلقين
- اهتمام التلاميذ بالمحافظه ودراسه بعض التطبيقات
- تعميق الانتماء لدى التلاميذ بمحافظتهم على الاجهزه والادوات وحسن استخدمها





الأهداف الخاصة لماده الحاسب الآلي للصف السادس الابتدائى

فى نهايه هذا المنهج ينبغى ان ان يكون الطالب قادرا على ان :ـ

****

الاهداف المعرفيه

****

- ان يتعرف التلميذ على نظام التشغيل Win .XP
- ان يتعرف التلميذ على نظام تشغيل الجهاز والبرامج
- ان يتعرف التلميذ على نظام طريقه التعامل مع سطح المكتب
- ان يتعرف التلميذ على نظام الحفظ والاستدعاء ومكونات نافذه الدفتر
- ان يتعرف التلميذ على نظام التعامل مع لغه HTML

الاهداف المهاريه

****

- ان يشارك فى الاختبارات الاضافيه والالوان وكتابه الدفتر
- ان فى ضبط التاريخ والوقت والاعدادات الاقليميه
- ان يكتسب المهاره فى اساسيات لغه HTML
- ان يكون قادرا على تحرير النص وتنسيقه
- كيفيه التعامل مع الملفات والتعرف على الانترنت

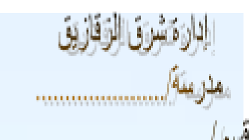
الاهداف الوجدانيه

****

- ان يظهر فضولا علميا من خلال ممارسته لا نشطه والعاب الكمبيوتر
- ان يقدر العلم وتطبيقاته لماله من اثر فى الحياه
- ان يقدر اهميه الكمبيوتر فى التعليم
- ان يقدر اهميه تفاعله مع الكمبيوتر
- ان يقدر قينه العمل الجماعى والتعاون مع زملائه

يعتمد

مدرس المادة		**موجه المادة**		**مدير المدرسة**
....		....		....





جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

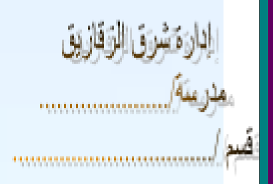
توزيع منهج .... للصف السادس.....الابتدائى....

للعام الدراسى الاول

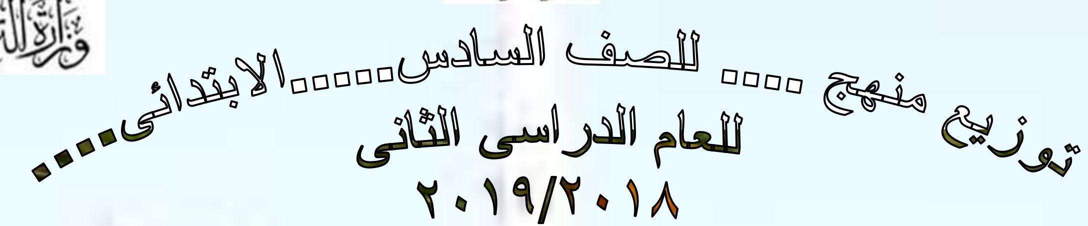
٢٠١٩/٢٠١٨

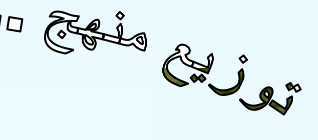
الاسبوع	الشهور	النشاط	المنهج
١	سبتمبر ٢٠١٨/٩/٢٢	معنى الاعدادات الاقليمية	يتعرف معنى الاعدادات الاقليمية
٢	اكتوبر ٢٠١٨/١٠/١	اختيار دولة محددة من الاعدادات الاقليمية	يختار دولة محددة من الاعدادات الاقليمية
٣		تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام	يتدرب تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام
٤		تغيير نمط عرض التاريخ(هجرى – ميلادى)	يتدرب تغيير نمط عرض التاريخ (هجرى – ميلادى)
٥		نمط عرض العملة	يغير نمط عرض العملة
٦	نوفمبر ٢٠١٨/١١/١	حل مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة	يحل مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة
٧		إضافة (تنصيب) طابعة جديدة	يتدرب إضافة (تنصيب) طابعة جديدة
٨		خصائص الطابعة – حذف طابعة مثبته تحديد الطابعة الافتراضية إلغاء وإيقاف مهام الطابعة	يتعرف خصائص الطابعة – حذف طابعة مثبته يحدد الطابعة الافتراضية إلغاء وإيقاف مهام الطابعة
٩		خصائص الصوت	يتدرب ضبط خصائص الصوت
١٠		معنى شبكة الكمبيوتر	يتعرف معنى شبكة الكمبيوتر
١١	ديسمبر ٢٠١٨/١٢/١	أمثلة للشبكات من الحياة العملية	أمثلة للشبكات من الحياة العملية
١٢		انواع الشبكات (WAN – LAN) أشكال الشبكات الرئيسية)	يتعرف انواع الشبكات (WAN – LAN) أشكال الشبكات الرئيسية)
١٣	ديسمبر ٢٠١٨/١٢/١	الانترنت – خدمات الانترنت البحث عن معلومات معينة – اساليب البحث المختلفة ماذا نعنى بأمن المعلومات ؟ الصور المختلفة لتأمين البيانات	يتعرف على الانترنت – خدمات الانترنت يبحث عن معلومات معينة – اساليب البحث المختلفة يتعرف ماذا نعنى بأمن المعلومات ؟ الصور المختلفة لتأمين البيانات
١٤		يتعرف ما فيروس الحاسب (أمثلة – أعراضه – طرق انتشارة – تأثيرة – ما هى برامج الحماية ؟ - الكشف عن الفيروسات بقرص ما)	يتعرف عن ما فيروس الحاسب (أمثلة – أعراضه – طرق انتشارة – تأثيرة) يتعرف ما هى برامج الحماية ؟ - الكشف عن الفيروسات
١٥			مراجعة
١٦	يناير ٢٠١٩		التقييم العملى للفصل الدراسى

مدرس المادة　　　　موجة المادة　　　　مدير المدرسة





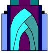




للعام الدراسى الثانى
٢٠١٩/٢٠١٨

الاسبوع	الشـــــهــور	النــــــــــشاط	الانشطة التعاونية
١	فبراير	واجهة التطبيق الخاصة بالبرنامج	• يتعرف واجهة التطبيق الخاصة بالبرنامج
٢		انشاء موقع جديد (خاص بالمدرسة)	• يتدرب على انشاء موقع جديد (خاص بالمدرسة).
٣		اضافة صفحة جديدة	• يتدرب أضافة صفحة جديدة .
٤		كيفية انشاء ارتباطات تشعبية للملفات	• يتدرب كيفية أنشاء ارتباطات تشعبية للملفات .
٥	مارس	كيفية ادراج جدول	• يتدرب كيفية ادراج جدول.
٦		تحرير خلايا الجدول	• يحرر خلايا الجدول .
٧		ضبط خصائص خلايا الجدول	• ضبط خصائص خلايا الجدول.
٨		ماهى قواعد البيانات	• يتعرف ماهى قواعد البيانات .
٩	ابريل	معنى الحقل ونوعه	• يتعرف معنى الحقل ونوعه .
١٠		فوائد قواعد البيانات	• يتعرف فوائد قواعد البيانات.
١١		قواعد البيانات الالكترونية	• يتعرف قواعد البيانات الالكترونية .
١٢			• ينشئ قاعدة بيانات .
١٣			مراجعة .
١٤	مايو		التقييم العملى الفصل الدراسى .

مدرس المادة   موجة المادة   يعتمد
مدير المدرسة



خريطة المنهج للصف السادس الابتدائي (الحاسب الآلي) الترم الأول ٢٠١٨-٢٠١٩م

نواتج التعلم	المحتوى	التوقيت	الاستراتيجية	النشاط	التقويم	الشواهد والأدلة
١- أن يتعرف التلاميذ على معنى الإعدادات الإقليمية واختيار دولة محدودة ٢- التعرف على كيفية تغيير عرض الكمبيوتر للأرقام	• معنى الإعدادات الإقليمية واختيار دولة محدودة • تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام	الاسبوع الرابع من شهر سبتمبر الأسبوع الأول من شهر اكتوبر	المناقشة والحوار والعصف الذهني وتمثيل الادوار	• رسم نافذة الإعدادات الإقليمية • رسم نافذة عرض الكمبيوتر للأرقام	١. عرف الإعدادات الإقليمية؟ ٢. كيف يمكنك تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام؟	كراسة النشاط
٣- تغيير نمط عرض التاريخ الهجري والميلادي ٤- أن يكون التلميذ قادر على تغيير نمط عرض العملية ٥- أن يتقن التلميذ حل مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة. ٦- التعرف على خصائص الطابعة	• تغيير نمط عرض الكمبيوتر للتاريخ • تغيير نمط عرض العملة • حل مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة. • إضافة طابعة جديدة	شهر أكتوبر	المناقشة والحوار والعصف الذهني وتمثيل الادوار	• رسم نافذة عرض الكمبيوتر للتاريخ • رسم نافذة عرض العملة • رسم نافذة الطابعة	١. كيف يمكنك تغيير نمط عرض الكمبيوتر للتاريخ؟ ٢. كيف يمكنك تغيير نمط عرض العملة؟ ٣. أذكر خطوات إدخال اللغة العربية للكمبيوتر؟ ٤. كيف يمكنك تحديد الطابعة الأفتراضية؟	كراسة النشاط
٧- ضبط خصائص الصوت ٨- أن يكون قادر على معرفة الشبكات ٩- أن يتقن أمثلة للشبكات من الحياة العملية ١٠- أن يدرك أنواع الشبكات واشكالها الرئيسية	• ضبط الصوت • معنى شبكة الكمبيوتر • أمثلة للشبكات من الحياة • أنواع الشبكات وأشكالها	شهر نوفمبر	المناقشة والحوار والعصف الذهني وتمثيل الادوار	• رسم نافذة الصوت • رسم شكل الشبكة • رسم أنواع الشبكات	١. كيف يمكنك زيادة حجم اصوت وقليلة وغلقة؟ ٢. عرف شبكة الكمبيوتر؟ ٣. أذكر أمثلة للشبكات من الحياة العملية؟ ٤. أذكر ما تعرفة عن أنواع الشبكات؟	كراسة النشاط
١١- أن يتعرف على الانترنت وخدماته ١٢- أن يدرك أساليب البحث المختلفة ١٣- أن يدرك أمن المعلومات والبيانات ١٤- أن يتعرف على الفيروسات وأعراضها	• تعريف الانترنت • أساليب البحث • تأمين المعلومات • الفيروسات	شهر ديسمبر	المناقشة والحوار والعصف الذهني وتمثيل الادوار	• كتابة بعض المواقع المختلفة للبحث • أنواع الفيروسات والاضرار الناتجة عنها	١. اذكر خدمات الانترنت المختلفة؟ ٢. كيف يمكنك البحث عن معلومة معينة؟ ٣. كيف يمكنك تأمين البيانات؟ ٤. عرف الفيروسات واذكر طرق انتشاره؟	كراسة النشاط

موجة المادة　　　　　　　　　　مدير المدرسة

خريطة المنهج للصف السادس الابتدائي (الحاسب الآلي) الترم الثاني ٢٠١٨-٢٠١٩م

نواتج التعلم	المحتوى	التوقيت	الاستراتيجية	النشاط	التقويم	الشواهد والأدلة
١- التعرف على واجهه برنامج Expression Web ٢- ان يتعرف على كيفية انشاء موقع web جديد ٣- التعرف على كيفية إضافة صفحة جديدة الي موقع الويب	• فتح برنامج Expression Web • انشاء موقع جديد من خلال برنامج Expression Web • خطوات إضافة صفحة جديدة	شهر فبراير	المناقشة والحوار والعصف الذهني وتمثيل الادوار	• يتعرف واجهة التطبيق الخاصة بالبرنامج. • يتدرب إنشاء موقع جد (خاص بالمدرسة.) • يتدرب إضافة صفحة جديدة.	١. اذكر ثلاث اشرطة من الشاشة الافتتاحية لبرنامج Expression Web ٢. اذكر خطوات فتح موقع جديد؟ ٣. لإضافة صفحة جديدة يجب اتباع الخطوات التالية ....؟	كراسة النشاط
٤- ان يتعرف التلميذ علي عمل ارتباط تشعبي داخل الموقع ٥- ان يتعرف التلاميذ على كيفية ادراج جدول ٦- ان يتعرف التلاميذ على كيفية التحرير داخل الجدول ٧- التعرف على كيفية ضبط خصائص الجدول	• تقسيم الطلبة الي مجموعات وتقوم كل مجموعة بأنشاء عدد من الصفحات تحتوي على ارتباط تشعبي • مما يتكون الجدول • الكتابة والتنسيق داخل الجدول • ضبط خصائص الجدول من صفوف واعمد وخلايا ولون الخط وحجمه ولون الخلفية للخلية	شهر مارس	المناقشة والحوار والعصف الذهني وتمثيل الادوار	• تنفيذ الارتباط التشعبي. • يتدرب كيفية ادراج جدول. • يحرر خلايا الجدول. • ضبط خصائص خلايا الجدول.	١.ما هي خطوات جعل نص معين ارتباط تشعبي؟ ٢.خطوات إضافة جدول الي الموقع؟ ٣.ما هي الأداة المستخدمة لتغيير حجم النص داخل الجدول؟ ٤.اذكر خطوات تغيير لون خلفية الجدول؟	كراسة النشاط
٨- ان يتعرف التلاميذ معني قواعد البيانات ٩- ان يتعرف التلاميذ على أنواع الحقول وما هو الحقل. ١٠- ان يتعرف التلاميذ على مدي الاستفادة من برنامج قواعد البيانات. ١١- ان يتعرف التلاميذ على ما معني قواعد البيانات الالكترونية. ١٢- ان يقوم التلاميذ بأنفسهم قاعدة بيانات صغيرة.	• فتح برنامج قواعد البيانات Access • أنواع الحقول وخصائص كل حقل • في أي المجالات يتم استخدام برنامج قواعد البيانات Access • قواعد البيانات الالكترونية • تقسيم الطلبة الي مجموعات وتقوم كل مجموعة بأنشاء قاعدة بيانات خاصة بها.	شهر إبريل	المناقشة والحوار والعصف الذهني وتمثيل الادوار	• يتعرف ما هي قواعد البيانات. • يتعرف معنى الحقل ونوعه. • يتعرف فوائد قواعد البيانات. • يتعرف قواعد البيانات الإلكترونية. • ينشئ قاعدة بيانات.	١. تتكون قاعدة البيانات من ....؟ ٢. نوع حقل رقم التليفون هو ....؟ ٣. اذكر فائدة واحدة من برنامج قواعد البيانات؟ ٤. عرف قواعد البيانات الالكترونية؟	كراسة النشاط

موجة المادة　　　　　　　　　　مدير المدرسة





الترم
الاول
٢٠١٩


الصف السادس
٢٠١٩

التاريخ	اليوم	الفصل	االفتره

النشاط الاول(____________________)

____

نواتج التعلم

في نهاية النشاط ينبغي ان يكون الطالب قادر على ان :-

Region and Language

١- --

٢- --

٣- --

التهيئة :- (التغذية المرجعية)

س :- --

الاجابة المتوقعة :---

مصادر التعلم :- (--)

الاستيراتيجية المستخدمة :- (---)

العرض...............

****

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الأنشطة التعاونية (النشاط المصاحب)

....

التقويم (الواجب)

س...؟

التاريخ	اليوم	الفصل	الفتره

النشاط الثانى (________________)

____

نواتج التعلم

فى نهاية النشاط ينبغى ان يكون الطالب قادر على ان :-

١- --

٢- --

٣- --

التهيئة :- (التغذية المرجعية)

س :- --

الاجابة المتوقعة :- --

مصادر التعلم :- (---)

الاستيراتيجية المستخدمة :- (--)

العرض...............

****

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الأنشطة التعاونية (النشاط المصاحب)

....

التقويم (الواجب)

س..؟

التاريخ	اليوم	الفصل	االفتره

النشاط الثالث (______________)

____

نواتج التعلم

فى نهاية النشاط ينبغى ان يكون الطالب قادر على ان :-

-١ --

-٢ --

-٣ --

التهيئة :- (التغذية المرجعية)

س :- --

الاجابة المتوقعة :---

مصادر التعلم :- (--)

الاستيراتيجية المستخدمة :- (--)

العرض..............

****

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الأنشطة التعاونية (النشاط المصاحب)

....

التقويم (الواجب)

س..؟

التاريخ	اليوم	الفصل	االفتره

النشاط الرابع (________________)

____

نواتج التعلم

فى نهاية النشاط ينبغى ان يكون الطالب قادر على ان :-

١- --

٢- --

٣- --

التهئية :- (التغذية المرجعية)

س :- --

الاجابة المتوقعة :--

مصادر التعلم :- (--)

الاستيراتيجيا المستخدمة :- (---)

العرض................

****

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الأنشطة التعاونية (النشاط المصاحب)

....

التقويم (الواجب)

س...؟

التاريخ	اليوم	الفصل	االفتره

النشاط الخامس (________________)

____

نواتج التعلم

في نهاية النشاط ينبغي ان يكون الطالب قادر على ان :-

١- ---

٢- ---

٣- ---

Region and Language

التهيئة :- (التغذية المرجعية)

س :- ---

الاجابة المتوقعة :- ---

مصادر التعلم :- (---)

الاستيراتيجية المستخدمة :- (---)

العرض..............

****

....

....

....

....

....

....

....

....

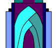
....

الأنشطة التعاونية (النشاط المصاحب)

....

التقويم (الواجب)

س...؟



التاريخ	اليوم	الفصل	الفتره

النشاط السادس (----------------------------)

....

نواتج التعلم

فى نهاية النشاط ينبغى ان يكون الطالب قادر على ان :-

Region and Language

١- ---

٢- --

٣- --

التهئية :- (التغذية المرجعية)

س :--

الاجابة المتوقعة :--

مصادر التعلم :- (--)

الاستيراتيجية المستخدمة :- (--)

العرض...............

****

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الأنشطة التعاونية (النشاط المصاحب)

....

التقويم (الواجب)

س...؟

إمضاء

مدرس المادة

التاريخ	اليوم	الفصل	الفتره

النشاط الســـابـــع (---------------------------)

....

نواتج التعلم

في نهاية النشاط ينبغي ان يكون الطالب قادر على ان :-

١- ---

٢- ---

٣- ---

التهئية :- (التغذية المرجعية)

س :- ---

الاجابة المتوقعة :--

مصادر التعلم :- (--)

الاستيراتيجية المستخدمة :- (---)

Region and Language

العرض...............

****

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الأنشطة التعاونية (النشاط المصاحب)

....

التقويم (الواجب)

س...؟

إمضاء

مدرس المادة

التاريخ	اليوم	الفصل	الفتره

النشاط الثامن (---------------------------)

....

نواتج التعلم

فى نهاية النشاط ينبغى ان يكون الطالب قادر على ان :-

-١ --

-٢ ---

-٣ ---

التهئية :- (التغذية المرجعية)

س :- --

الاجابة المتوقعة :---

مصادر التعلم :- (---)

الاستيراتيجية المستخدمة :- (---)

Region and Language

العرض...............

****

....

....

.. ..

....

....

....

....

....

.. ..

الأنشطة التعاونية (النشاط المصاحب)

....

التقويم (الواجب)

س...؟

إمضاء

مدرس المادة

التاريخ	اليوم	الفصل	الفتره

Sound

النشاط التاسع(---------------------------)

....

نواتج التعلم

في نهاية النشاط ينبغي ان يكون الطالب قادر على ان :-

١- --

٢- --

٣- --

التهيئة :- (التغذية المرجعية)

س :- ---

الاجابة المتوقعة :- --

مصادر التعلم :- (---)

الاستيراتيجية المستخدمة :- (---)

العرض...............

****

Region and Language

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الأنشطة التعاونية (النشاط المصاحب)

....

التقويم (الواجب)

س..؟

إمضاء

مدرس المادة

التاريخ	اليوم	الفصل	الفتره

النشاط العـــاشر (--------------------------)

....

نواتج التعلم

فى نهاية النشاط ينبغى ان يكون الطالب قادر على ان :-

١- ---

٢- ---

٣- ---

التهيئة :- (التغذية المرجعية)

س :- --

الاجابة المتوقعة :- ---

مصادر التعلم :- (--)

الاستيراتيجيا المستخدمة :- (--)

العرض................

****

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الأنشطة التعاونية (النشاط المصاحب)

....

التقويم (الواجب)

س...؟

إمضاء

مدرس المادة

التاريخ	اليوم	الفصل	االفتره

النشاط الحـــــادى عــــِشر (--------------------------)

....

نواتج التعلم

فى نهاية النشاط ينبغى ان يكون الطالب قادر على ان :-

١- ---

٢- --

٣- --

التهيئة :- (التغذية المرجعية)

س :- --

الاجابة المتوقعة :- --

مصادر التعلم :- (---)

الاستيراتيجية المستخدمة :- (--)

العرض...............

****

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الأنشطة التعاونية (النشاط المصاحب)

....

التقويم (الواجب)

س...؟

إمضاء

مدرس المادة

التاريخ	اليوم	الفصل	االفتره

النشاط الثـــانـــى عــــِشر (--------------------------)

....

نواتج التعلم

فى نهاية النشاط ينبغى ان يكون الطالب قادر على ان :-

١- ---

٢- --

٣- --

التهيئة :- (التغذية المرجعية)

س :- --

الاجابة المتوقعة :- --

مصادر التعلم :- (---)

الاستيراتيجيا المستخدمة :- (---)

العرض................

****

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الأنشطة التعاونية (النشاط المصاحب)

....

التقويم (الواجب)

س..؟

إمضاء

مدرس المادة

التاريخ	اليوم	الفصل	الفتره

النشاط الثـــالـــث عـــشِر (-------------------------)

....

نواتج التعلم

فى نهاية النشاط ينبغى ان يكون الطالب قادر على ان :-

١- ---

٢- ---

٣- ---

التهيئة :- (التغذية المرجعية)

س :- ---

الاجابة المتوقعة :- --

مصادر التعلم :- (---)

الاستيراتيجية المستخدمة :- (--)

العرض................

****

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الأنشطة التعاونية (النشاط المصاحب)

....

التقويم (الواجب)

س...؟

إمضاء

مدرس المادة

التاريخ	اليوم	الفصل	الفتره

النشاط الــرابـــع عــــشر (-------------------------)

....

نواتج التعلم

فى نهاية النشاط ينبغى ان يكون الطالب قادر على ان :-

١- --

٢- --

٣- --

التهيئة :- (التغذية المرجعية)

س :- --

الاجابة المتوقعة :- --

مصادر التعلم :- (--)

الاستيراتيجيا المستخدمة :- (---)

العرض..............

****

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الأنشطة التعاونية (النشاط المصاحب)

....

التقويم (الواجب)

س..؟

إمضاء

مدرس المادة

التاريخ	اليوم	الفصل	الفتره

النشاط الخـــامـــس عــــِشر (---------------------------)

....

نواتج التعلم

في نهاية النشاط ينبغى ان يكون الطالب قادر على ان :-

١- --

٢- --

٣- --

التهيئة :- (التغذية المرجعية)

س :- --

الاجابة المتوقعة :- --

مصادر التعلم :- (---)

الاستيراتيجية المستخدمة :- (--)

العرض...............

****

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الأنشطة التعاونية (النشاط المصاحب)

....

التقويم (الواجب)

س...؟

إمضاء

مدرس المادة

